

Анкета для родителей

для выявления потребности в адресной помощи

Уважаемые родители! Для реализации индивидуального подхода и оказания своевременной психолого-педагогической помощи просим вас вдумчиво ответить на вопросы анкеты. Поскольку информация, содержащаяся в ней, личная, анкету можно направить на электронную почту psychology@stupeni-uspeha.ru или отдать сотруднику ГБУ ДО РО «Ступени успеха» при прохождении очного отборочного испытания.

Вопросы можно задать по телефону 8(863)240-70-02 (доб 115, отдел психологической службы)

ФИ ребенка _____

Наименование смены _____

№	Категория	Да	Нет
1	Семья полная		
2	Ребенок находится под опекой (не кровной), т.е. воспитывается опекуном		
3	Ребенок усыновлен		
4	Семья многодетная		
5	Семья малоимущая (получает пособие)		
6	Ребенок воспитывается матерью-одиночкой		
7	Ребенок состоял на учете в комиссии по делам несовершеннолетних		
8	Ребенок состоял на внутришкольном учете		
9	С ребенком проживают люди, злоупотребляющие алкоголем, наркотическими веществами		
10	Семья находится в социально-опасном положении		
11	Семья находится в трудной жизненной ситуации		
12	Ребенок имеет инвалидность		
13	Родитель ребенка имеет инвалидность		
14	Ребенок имеет ограниченные возможности здоровья (статус присвоен ПМПК)		
15	С ребенком проживают осужденные, условно осужденные		
16	Ребенок находится на домашнем обучении		
17	Ребенок имеет психические заболевания		
18	С ребенком проживают люди, имеющие психические заболевания		
19	Ребенок оказывался в экстремальных ситуациях (пожар, военные действия, авария)		
20	Ребенок подвергался насилию (избиения, травля, другое)		
21	Ребенок прогуливал занятия		
22	Ребенок убегал из семьи		
23	Ребенок курит		
24	Ребенок потреблял алкоголь		
25	Ребенок потреблял наркотические вещества		
26	Ребенок был жертвой преступления		
27	Ребенок сквернословит		
28	Ребенок иногда высказывает нежелание жить		
29	Ребенок переживал смерть близких родственников		
30	Ребенок менял место учебы в течение учебного года или менял две и более школы за весь период обучения		
31	Ребенок недавно менял место жительства		

32	У ребенка нет друзей		
33	У ребенка был разрыв отношений с близким другом, парнем/девушкой (за последние пол года)		
34	Ребенок участвовал в сектах, идеологических движениях		
35	Семья переживала резкое снижение материального или социального статуса (в последние 2 года)		
36	В семье был развод (в последние 2 года)		
37	Ребенок резко терял или набирал массу (в последние 2 года)		
38	Ребенок носит символику, соответствующую радикальным, экстремистским взглядам		
39	У ребенка татуировки националистической направленности		
40	Ребенок иногда наносит себе порезы на теле		
41	Высказывания ребенка свидетельствуют о положительном отношении к идеям терроризма и экстремизма		
42	Совместно с ребенком проживают трудовые мигранты, беженцы		
43	Нужна ли Вашему ребенку помощь в адаптации?		
44	Был ли у Вашего ребенка опыт пребывания в образовательных лагерях? Если да, укажите название лагеря		
45	Приходилось ли ранее забирать ребенка раньше срока из лагеря? Если да, по какой причине?		
46	Легко ли ребенок адаптировался к школе? Возникали ли сложности? Если да, опишите, какие?		
47	Какие результаты Вы ожидаете от пребывания ребенка на интенсивной образовательной программе (профильной смене)?		
48	Какие результаты от пребывания на интенсивной образовательной программе (профильной смене) ожидает Ваш ребенок?		
49	Как вы узнали о данной смене?		
50	Оцените по 10-то бальной шкале, на сколько Ваш ребенок хочет проходить обучение на интенсивной образовательной программе (профильной смене)?		
51	Приглашены ли на смену друзья Вашего ребенка? Если да, укажите их имена		
52	Приглашены ли на смену обучающиеся, с которыми у Вашего ребенка был конфликт, ссора? Если да, укажите их имена		
53	Оцените по 10-то бальной шкале, на сколько Ваш ребенок легко социализируется (адаптируется в детском коллективе)?		
54	Оцените по 10-то бальной шкале, на сколько Ваш ребенок легко переносит интенсивную учебную нагрузку		

Дата заполнения «_» _____ 202_ г.

ФИО родителя (законного представителя) _____

Подпись _____

Анкета для обучающихся

для наиболее эффективного подбора индивидуальных и групповых занятий на Смене.

Уважаемые обучающиеся! Просим заполнить данную анкету САМОСТОЯТЕЛЬНО, без помощи родственников или друзей. Она выявляет ваш обычный стиль поведения в стрессовых ситуациях и особенности приспособления в социальной среде Вам необходимо однозначно («да» или «нет») оценить 40 приведенных утверждений

Вопросы по заполнению можно задать педагогам-психологам по телефону 8(863) 240-70-02 доб.115 или на адрес электронной почты psychology@stupeni-uspeha.ru

Заполненную анкету можно направить на электронную почту psychology@stupeni-uspeha.ru до дня очного отборочного испытания или сдать документы при прохождении очного отборочного испытания.

Фамилия, имя

		Да	Нет
1	Во время спора я часто повышаю голос		
2	Если меня кто-то раздражает, я могу сказать ему все, что о нем думаю		
3	Если мне необходимо будет прибегнуть к физической силе для защиты своих прав, я, не раздумывая, сделаю это		
4	Когда я встречаю неприятного мне человека, я могу позволить себе незаметно ущипнуть или толкнуть его		
5	Увлечшись спором с другим человеком, я могу стукнуть кулаком по столу, чтобы привлечь к себе внимание или доказать свою правоту		
6	Я постоянно чувствую, что другие не уважают мои права		
7	Вспоминая прошлое, порой мне бывает обидно за себя		
8	Хотя я и не подаю вида, иногда меня гложет зависть		
9	Если я не одобряю поведение своих знакомых, то я прямо говорю им об этом		
10	В сильном гневе я употребляю крепкие выражения, сквернословлю		
11	Если кто-нибудь поднимет на меня руку, я постараюсь ударить его первым		
12	Я бываю настолько взбешен, что швыряю разные предметы		
13	У меня часто возникает потребность переставить в квартире мебель или полностью сменить ее		
14	В общении с людьми я часто чувствую себя «пороховой бочкой», которая постоянно готова взорваться		
15	Порой у меня появляется желание зло пошутить над другим человеком		
16	Когда я сердит, то обычно мрачнею		

17	В разговоре с человеком я стараюсь его внимательно выслушать, не перебивая		
18	Раньше у меня часто «чесались кулаки» и я всегда был готов пустить их в ход		
19	Если я знаю, что человек намеренно меня толкнул, то дело может дойти до драки		
20	Творческий беспорядок на моем рабочем столе позволяет мне эффективно работать		
21	Я помню, что бывал настолько сердитым, что хватал все, что попадало под руку, и ломал		
22	Иногда люди раздражают меня только одним своим присутствием		
23	Я часто удивляюсь, какие скрытые причины заставляют другого человека делать мне что-нибудь хорошее		
24	Если мне нанесут обиду, у меня пропадет желание разговаривать с кем бы то ни было		
25	Иногда я намеренно говорю гадости о человеке, которого не люблю		
26	Когда я взбешен, я кричу самое злобное ругательство		
27	В детстве я избегал драться		
28	Я знаю, по какой причине и когда можно кого-нибудь ударить		
29	Когда я взбешен, то могу хлопнуть дверью		
30	Мне кажется, что окружающие люди меня не любят		
31	Я постоянно делюсь с другими своими чувствами и переживаниями		
32	Очень часто своими словами и действиями я сам себе приношу вред		
33	Когда люди орут на меня, я отвечаю тем же		
34	Если кто-нибудь ударит меня первым, я в ответ ударю его		
35	Меня раздражает, когда предметы лежат не на своем месте		
36	Если мне не удастся починить сломавшийся или порвавшийся предмет, то я в гневе ломаю или рву его окончательно		
37	Другие люди мне всегда кажутся преуспевающими		
38	Когда я думаю об очень неприятном мне человеке, я могу прийти в возбуждение от желания причинить ему зло		
39	Иногда мне кажется, что судьба сыграла со мной злую шутку		
40	Если кто-нибудь обращается со мной не так, как следует, я очень расстраиваюсь по этому поводу		